

# YoungSoftRead

## חלק 2

### הכנה כללית לקריאת אנגלית בשיטה ייחודית של פענוח סמלים

יצרה וכתבה: דניאלה דה וינטר אביב

ערכה: מירב עטיה

© כל הזכויות שמורות

אין להעתיק, לשכפל, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי, אלקטרוני, אופטי או מכאני (לרבות צילום, הקלטה, אינטרנט ודואר אלקטרוני), ללא אישור בכתב מהמחברת.

03-5245131

052-8848984

[softenglishreadwriteplay@gmail.com](mailto:softenglishreadwriteplay@gmail.com)

[www.englishsoftread.com](http://www.englishsoftread.com)

הודפס בישראל:

ינואר 2018, טבת תשע"ח



התפתחות בשפה ובעיקר בשפה שנייה מותנית לרוב ביכולת לקרוא. קריאה היא מטרה אבל גם כלי ואי השגת שטף קריאה יעכב תהליכים אחרים מבוססי שפה וקריאה. מ-1975 עוסקת אני בהנחלת אנגלית, משנת 1990 לאנשי עסקים ומבוגרים ומ-1995 גם לילדים וללקויי למידה, לקויי קריאה, לקויים שפתיים וקוראים דיסלקטיים בכל גיל.

ב-1996 פיתחתי את השיטה ללימוד הקריאה והכתיבה ובשנת 2000 כבר יצאה התוכנה המבוססת על שיטה זו - **SoftRead**. כולם למדו לקרוא! לא היה אחד שלא למד! ההבדל היחיד היה במשך הזמן: אחד למד תוך 5 מפגשים ואחד תוך 10.

בשנת 2013 החלטתי להוציא לאור את כל הידע שצברתי, ושיהיה ערוך ונגיש, כך שכל אחד יוכל ללמוד ולהצליח: הצעירים והלקויים בליווי מבוגר (אין צורך בידע מוקדם) והמבוגרים בכוחות עצמם.

**וכעת גירסה חדשה - Young SoftRead** גירסה מותאמת לילדים צעירים, מגיל 4 ועד גילאי 7 - 6, ובה פחות מלל ויותר פעילויות מותאמות לגיל הרך, וגם לחינוך המיוחד.

**Young SoftRead** מבטיח שהתלמיד יפנים את טכניקת הקריאה ויוכל עם סיום הספר לצרף את כל הצלילים והאותיות למיליות גם אם הן חדשות או לא אמיתיות. (יש ילדים בגיל 6 שיצליחו ללמוד גם מ-**SoftRead** הרגיל).

בחלק 2 של חוברת **SoftRead** נשלים את כל תבניות הקריאה לקריאה ברמה אקדמית.

בהצלחה

דניאלה דה וינר אביב

Young SoftRead מציגה כל אות והצליל שלה ומיד מחברת אותה לאות אחרת/צליל אחר. השיטה מלמדת לקרוא על ידי שילוב של סמלים המייצגים צלילים - טכניקה של טרום קריאה וכתובה (כשתמונה מביעה /מייצגת צליל ועל התלמיד לחבר את כל הצלילים יחד להברות או למיליות, אפילו ללא הצורך בזיהוי האות עצמה).

Young SoftRead מתרגלת כתיבה וקריאה ללא תלות בהבנת המילה או היכרות חזותית קודמת, אינה מעודדת זיכרון ויזואלי של מילים ומעשירה אוצר מילים כתלות בצלילים שנלמדו.

בחלק הבא, כשניגדל קצת, נלמד את כל התבניות המופיעות במילים המורכבות והארוכות.

### SoftRead יתרונות השיטה:

השיטה מצליחה להקנות את טכניקת הקריאה גם למתקשים וללקויי קריאה (דיסלקציה) ובגילאים הצעירים מצליחה למנוע כשלים דיסלקטיים מלכתחילה.

- מבוססת על **לוגיקה וחוקיות של הקריאה** - שיטה יותר **לוגית** ופחות צילומית.
- הצגת צלילי האותיות והצירופים ביחד עם **תמונות מייצגות**.
- **צירוף מידי של אותיות/צלילים להברות ולמיליות**.
- קריאה של מיליות **ללא משמעות/בלי תלות במשמעות**.
- **אי תלות** בהיכרות המילה שמונעת קריאה גלובלית - צילומית.
- הקניית **אוצר מילים** כתלות בתבניות הקריאה.
- **הסברים פשוטים** וידידותיים בעברית.
- המחשה בעזרת איורים צבעוניים.
- מתאימה ללמידה עצמאית.

### מגוון גדול מאוד של פעילויות ומשימות:

השוואה, השלמה, מיוון, מירקור, צביעה, התאמה, כתיבה, העתקה, הקפה וכמובן קריאה והכתבה פונטית. **יש להצטייד ב:** צבעים, מדגשים (מרקרים), עיפרון מכני חוד 0.7, מיספריים ושקית (שמרדף) לשמירת האותיות הגזורות.

### הכתבות:

בסוף החוברת יש אותיות לצביעה ולגזירה. מומלץ בסוף כל שיעור לצבוע ולגזור את האותיות של השיעור ולשמור ב"שקית הכתבות". בסוף כל שיעור נעשה הכתבות: נגיד מילה (אמיתית או לא) והתלמיד יניח את האותיות על השולחן. אפשר כמובן מאוחר יותר גם לכתוב ולא להשתמש באותיות. הכתבות פונטיות הן שלב מאוד חשוב בהבנת עקרון הקריאה והן בדרך כלל יותר קלות מקריאה.

בחלק זה נלמד את האותיות:

d , t , p , m , n

## תוכן עניינים

### הקדמה

4..... הקדמה

8..... חזרה על הסמלים

11..... עצירות - תירגול

### שיעור 1

14..... האות d

24..... האות t

32..... משימת חיבור בין מילים זהות ומשימת הכתבה

33..... משימת סיכום שיעור - הדבקת תמונות

### שיעור 2

34..... האות p

43..... האות m

49..... האות n

63..... משימת חיבור בין מילים זהות ומשימת הכתבה

64..... משימת סיכום שיעור - הדבקת תמונות

### משימות

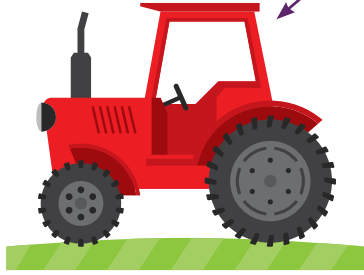
65..... משימת סיכום הספר - הדבקת תמונות

67..... תמונות לגזירה

71..... אותיות לגזירה

# t

נשמעת כמו הצליל הפותח של



אוטו



טלוויזיה



טלפון

עיברו על האותיות במרקר.

מתחילים מהנקודה האדומה ויורדים לנקודה הוורודה. מרימים את העיפרון ומותחים קו ממהנקודה התכלת לנקודה הוורודה.



טלפון



טלפון



טלפון



טלפון



טלפון



טלפון



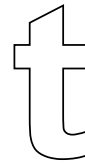
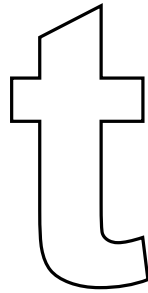
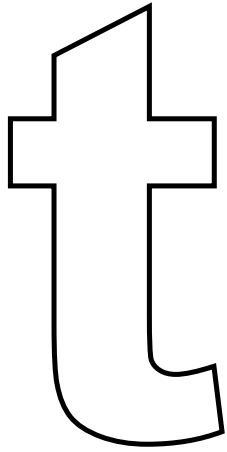
טלפון



טלפון

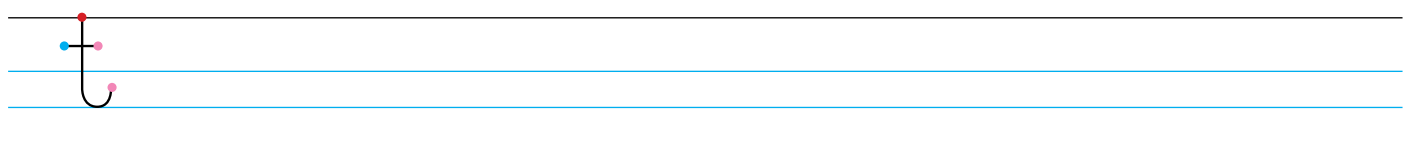
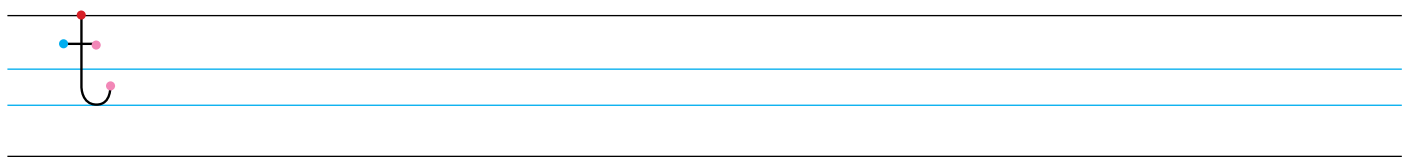
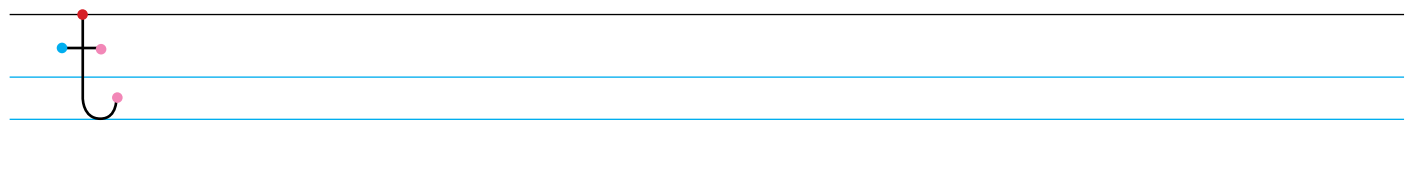
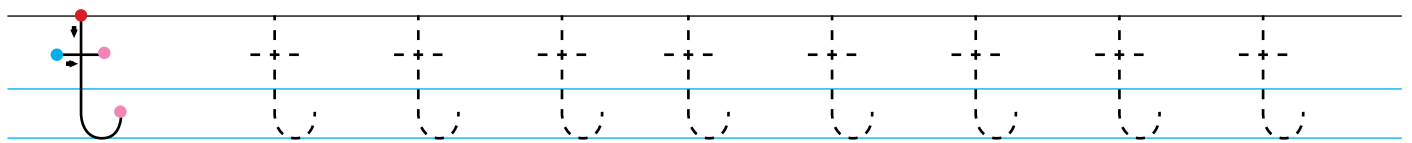
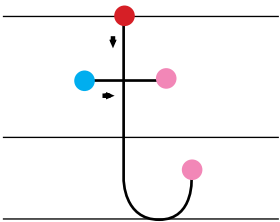


טלפון



אז איך כותבים t ?

היא מתחילה מלמעלה מהנקודה האדומה ויורדת למטה - הסיום שלה עגול ויפה! בנקודה הוורודה.  
ואז מותחים קו מהנקודה התכלת לנקודה הוורודה - באמצע המירווח בין השורה העליונה לאמצעית.





l i f t



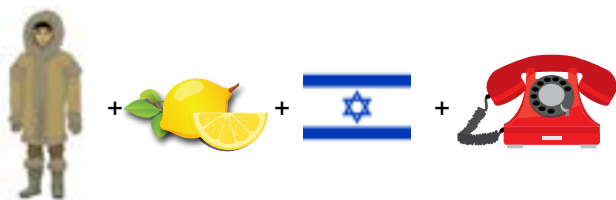
l o t



g l i k



f o l d

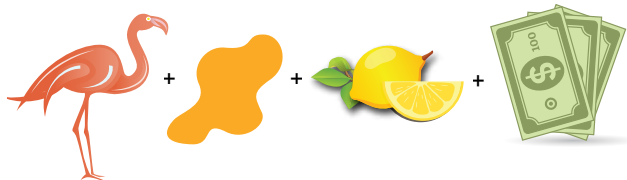


e l i t



g o t





---

---

---

---

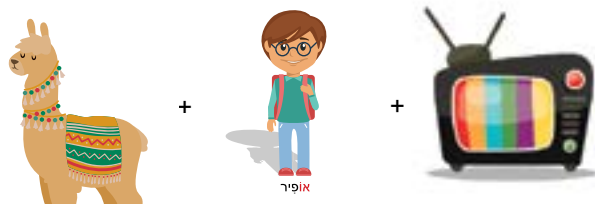


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---