

# Advanced SoftRead

היכרות ותירגול תבניות הקריאה באנגלית  
לשיפור מיומנות הקריאה והאיות

יצרה וכתבה: דניאלה אביב

עריכה: מירב עטיה



© כל הזכויות שמורות

אין להעתיק, לשכפל, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי, אלקטרוני, אופטי או מכאני (לרבות צילום, הקלטה, אינטרנט ודואר אלקטרוני), ללא אישור בכתב מהמחברת.

טלפון: 03-5245131

מייל: [daniella@avivenglish.com](mailto:daniella@avivenglish.com)

אתר הבית וחנות חו"ל: [www.softenglish.io](http://www.softenglish.io)

אתר הישן: [www.avivenglish.com](http://www.avivenglish.com)

אתר הבית וחנות בעברית: [www.anglitanglit.com](http://www.anglitanglit.com)

הודפס בישראל:

מרץ 2019, אדר ב' תשע"ט

## תוכן עניינים

6	דבר המחברת ועל החוברת
8	רשימת הצלילים והאותיות
9	העצירות
	<b>שיעור 1 - אותיות העצירה</b>
17	משימות
	<b>שיעור 2 - האותיות h+y</b>
20	האות h
25	משימת הכתבה לפי שמיעה
26	מורכבות ה - y
27	תרגול והכתבות
	<b>שיעור 3 - האותיות c+g</b>
30	הסוד של האותיות g ו- c
35	תרגול g ו- c
	<b>שיעור 4 - השילובים qu sh ch th</b>
37	השילוב qu
39	השילוב sh, ch
40	השילוב th
41	תרגול האותיות th ch sh
42	תרגול מסכם
43	משימת הכתבה לפי שמיעה
44	כללי איות פשוטים+ משימות
46	משפטים לתרגול
47	משימת הכתבה לפי שמיעה
	<b>שיעור 5 - שומר הראש e</b>
48	חוק "שומר הראש" - האות e - הסבר
53	משימת הכתבה לפי שמיעה
54	תרגול שומר הראש
58	משפטים לתרגול
	<b>שיעור 6 - השילובים oo ea ee ow</b>
59	השילוב oo + משימות והכתבה לפי שמיעה
61	השילובים ee ו- ea + משימות
67	השילוב ow
70	תרגיל חזרה
71	משפטים לתרגול
72	"Omer misses the Moshav" - סיפור
	<b>שיעור 7 - השילובים al all ir ur ar</b>
74	השילובים all ו- al
75	השילובים ir ו- ur, ar
79	תרגול
80	משפטים לתרגול

## תוכן עניינים

- 81..... "In the Park" - סיפור
- 83..... משימת הכתבה לפי שמיעה
- 84..... השילוב **ssion shion tion sion ture**
- 85..... תרגול
- 86..... השילובים **ssion shion tion sion**
- 87..... תרגול
- 89..... משפטים לתרגול
- 90..... השילובים **cia cie tia tie**
- 92..... תרגול
- 93..... משימת הכתבה לפי שמיעה
- 94..... משפטים לתרגול
- 95..... "The First Day of School" - סיפור
- 96..... השילובים והנגזרות מ **eight eigh eign+ind ight igh ign**
- 97..... משימה + הכתבה
- 98..... תבניות נוספות שנגזרות מ **ight** ו- **eight**
- 99..... משימות
- 100..... משפטים לתרגול
- 101..... "A Noise at Night" - סיפור
- 102..... משימת הכתבה
- 103..... השילוב **ai ay ew ou**
- 105..... השילובים **ew + ai=ay**
- 106..... תרגול
- 107..... משפטים לתרגול
- 108..... השילובים, **ough augh ought aught**
- 109..... השילובים **ough** ו- **ough**
- 110..... משימת תרגול
- 111..... משפטים לתרגול
- 112..... "Birthday Prince" - סיפור
- 116..... משימת הכתבה
- 117..... השילובים **ph kn wr wh ps bt mb alm**
- 118..... שילובים עם אותיות **alm** ו- **mb, bt** + תרגול
- 119..... משפטים לתרגול
- 120..... "Holiday Eve" - סיפור אחרון
- 122..... סיכום מאויר של כל התבניות שנלמדו
- 127..... משימת סיכום - השלמת התבניות



התפתחות בשפה ובעיקר בשפה שנייה מותנית לרוב ביכולת לקרוא. קריאה היא מטרה אבל גם כלי ואי השגת שטף קריאה יעכב תהליכים אחרים מבוססי שפה וקריאה.

מ-1978 עוסקת אני בהנחלת אנגלית ומ-1994 גם ובעיקר קריאה ללקויי למידה, לקויים שפתיים וקוראים דיסלקטיים בכל גיל. ב-1996 פיתחתי את השיטה ללימוד הקריאה והכתיבה ובשנת 2000 כבר יצאה התוכנה המבוססת על שיטה זו - **SoftRead**. כולם למדו לקרוא - לא היה אחד שלא למד! ההבדל היחיד היה במשך הזמן: אחד למד תוך 5 מפגשים ואחד תוך 10.

ב-2012, 12 שנה אחרי שהוצאתי את התוכנה, החלטתי להוציא לאור חוברת שתכיל את כל הידע שצברתי, ושיהיה ערוך ונגיש כך שכל אחד יוכל ללמוד ולהצליח: הקטנים בליווי מבוגר (אין צורך בידע הוראתי מוקדם) והגדולים/מבוגרים בכוחות עצמם.

חוברת זאת, שמיועדת למי שרכש כבר קריאה בסיסית, כוללת כ-100 עמודים מאוירים וצבעוניים המסבירים ומלמדים את כל סודות הקריאה והאיות באנגלית, את כל תבניות הקריאה והכתיבה ואת כל השילובים. כמו כן מוסבר אילו אותיות לא נקראות ואת ההשתנות של הצליל מותנה בסביבת האותיות.

הכל מוסבר בפשטות ובצורה לוגית ומלווה איורים וסיפורים. כמו כן כלולות משימות הקפה, מירקור, השלמה ועוד - לתרגול, הפנמה ויישום התבניות לשיפור שטף הקריאה.

ולמשהו חדש ויעיל - בסוף הספר יש סיכום מאויר ללא הסברים מילוליים של כל החוקים והתבניות שנלמדו בספר.

החוברת מהווה השלמה והעשרה למה שנלמד, אבל לא תמיד, במסגרת בית הספר ומבטיחה הצלחה מלאה גם בקריאה אקדמית. השיטה מבטיחה שגם המתקשים בהפנמת טכניקת הקריאה, כולל לקויי קריאה, ילמדו הפעם בקלות.

**חוברת זו מיועדת למי שרכש כבר קריאה בסיסית.  
להקניית הבסיס יש ללמוד מחוברת **SoftRead**.**

דניאלה אביב דב וינטר































1. מתרגלת זיהוי תבניות הקריאה.
2. מתרגלת כתיבה וקריאה ללא תלות בהבנת המילה או היכרות ויזואלית קודמת.
3. מלמדת את ההשפעה של אותיות על אותיות אחרות.
4. מעשירה אוצר מילים כתלות בתבנית הקריאה הנלמדת.
5. מתרגלת קריאה של סיפורים קצרים עם אוצר מילים המתפתח בקצב התפתחות הקריאה.
































### יתרונות השיטה:

השיטה מצליחה להקנות את טכניקת הקריאה גם למתקשים וללקויי קריאה (ולקויים שפתיים):

1. מבוססת על **לוגיקה וחוקיות של הקריאה** - שיטה יותר לוגית ופחות צילומית.
2. קריאה של מילות **ללא משמעות/בלי תלות במשמעות**.
3. **אי תלות** בהיכרות המילה שמונעת קריאה גלובלית - צילומית.
4. הקניית **אוצר מילים** כתלות בתבניות הקריאה שנלמדו.
5. **הסברים פשוטים** וידידותיים בעברית.
6. המחשת ההסבר בעזרת איורים וסיפורים.
7. **מגוון גדול** מאוד של משימות (הקפה, צביעה, מיון, העתקה, השוואה, השלמה).
8. **מתאימה ללמידה עצמאית**.

רשימת הצלילים והאותיות

a	 animals	 apple
b	 banana	 blue
c	 cat	 coffee
c	 cinderella	 bicycle
d	 dog	 dollar
e	 egg	 elephant
f	 flamingo	4 four
g	 guitar	 green
g	 gym	 giraffe
h	 helicopter	 hat
i	 igloo	 iguana
j	 jeep	 jeans
k	 koala	 kangaroo
l	 lemon	 llama
m	 melon	 mouse
n	 new york	9 nine

o	 organ	 orange
p	 puzzle	 panda
q	 quiet	 queen
r	 radio	 robot
s	 sweater	 sandwich
t	 telephone	 tractor
u	 umbrella	 under
v	 vest	 volcano
w	 window	 wow
x	 fox	6 six
y	 yoyo	 yellow
y	 baby	 lady
z	 zebra	0 zero
sh	 sheriff	 shampoo
ch	 cheetah	 chips
th	 mother	 father
th	 mouth	3 three

אבל עוד לא גמרנו עם y...

הנה הצליל השלישי של y כאות עצירה, הצליל שהוא דומה לשם האות i,

ואותו מוצאים בעיקר ב-2 מצבים:

1. במילים קצרות כמו cry- לבכות, try- לנסות, ו- fly - לטוס, כש- Y היא אות העצירה היחידה והיא מופיעה בסוף המילה.

2. במילים שנגמרות בצמד האותיות fy, כמו intensify, verify ו- magnify.

y

אות עצירה

אות רגילה

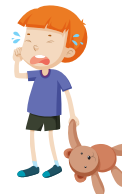


נשמעת כמו i ב-

נשמעת כמו השם של i



baby  
lady  
lazy  
family



criy  
triy  
fliy

verify  
magnify  
intensify

yes

yoyo

yellow

משימת הכתבה לפי שמיעה 😊

המורה, ההורה או המלווה יקריא מספר מילים מהעמודים הקודמים

ואנחנו נכתב לפי מה שאנחנו שומעים...

Handwriting practice lines consisting of alternating black and blue horizontal lines.

תזכורת - i, e, y משמיעים את הצליל של שם האות

לפני שנקרא נסמן...



א



1. נסמן בצהוב את כל i, e, y.

2. נסמן בירוק את כל ה- c שלפני האותיות הצהובות, שמשמאל להן.

3. נקיף בעיגול את כל ה- c עם ה- i, e, y הצהובות.



א



4. נסמן בכחול את כל ה- g עם ה- i, e, y צהובות.

5. נקיף יחד את כל ה- g הכחולות עם אותיות הצהובות.

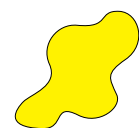
6. כעת נקרא: אם נתקשה נקרא קודם את ה- c הירוקות ואז ה- g הכחולות. ובסוף את הכל יחד. חלק מהמילים הן

מילות לא אמיתיות.



כל ברזל! e בסוף מילה לא נקראת ולא נשמעת אבל משפיעה!

crip	cat	cel	gen	cyclone	bridging
clip	cinder	gym	gram	cycle	princess
con	fringe	merge	gypsy	cron	bigen
fence	lance	cyber	glance	goten	celebrity
bridge	principal	tecim	logic	gentle	fanatic
gelem	hence	bandage	cimtop	lacil	balance





יש להקיא בעיגול את הצירופים: **sh**, **ch**, **th**, **ci**, **ce**, **cy**, **gi**, **ge**, **gy** ואז לסמן אותם בצבע המתאים.  
ואז לקרוא! (כדי להקל אפשר לקרוא לפי צבעים)

shot	shut	wish	shift	check	chicken
thick	thrill	<b>that</b>	thorn	batch	cult
cinema	civil	central	flash	splash	chest
certain	<b>this</b>	center	chair	cycle	<b>then</b>
chin	city	civilian	geology	short	chance

thunder	bath	zbang	shock	shelve	sherif
shiver	<b>thus</b>	shop	swing	shorten	fresh
cell	shuffle	sick	<b>there</b>	sink	shortage
sing	shore	switch	fish	ship	shrink
pitch	attic	thinner	critic	shut	kitchen

shelf	shrunk	refresh	thicker	chill	chiller
lick	angel	grasp	cluster	grasp	critic
cement	giraffe	clock	cent	crack	crisp
circus	<b>the</b>	clam	chief	angle	digit
clever	clerk	cancer	pick	class	brick

ה"חברות" מקבוצת ה- a:

במקום a כמו ב- נשמע את שם האות a כמו שהיא נשמעת במילה:



cake

ה"חברות" מקבוצת ה- e:

במקום e כמו ב- נשמע את שם האות e כמו שהיא נשמעת במילה:



here

ה"חברות" מקבוצת ה- i:

במקום i כמו ב- נשמע את שם האות i כמו שהיא נשמעת במילים:



smile

like



ה"חברות" מקבוצת ה- o:

במקום o כמו ב- נשמע את שם האות o כמו שהיא נשמעת במילים:



close

nose



ה"חברות" מקבוצת ה- u:

במקום u כמו ב- נשמע את שם האות u כמו שהיא נשמעת במילים:



YouTube you tube

computer



cute

**משימה: הקיפו** את כל ה-**ture** וסמנו במרקר **כתום**. אם יש a או u בצמוד משמאל סמנו בחץ כמו ב- **future**

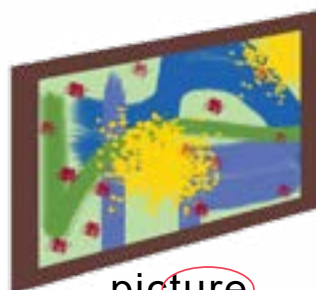
feature	furniture	nature	temperature
departure	creature	future	infrastructure
puncture	picture	literature	manufacture
torture	venture	adventure	manufacturing
capture	lecture	agriculture	gesture
signature	culture	contracture	contexture
pasture	posture	acupuncture	candidature

**משימת השלמה:** נשלים את המילים עם התבנית **ture**. זו גם הזדמנות ללמוד מילים חדשות.

pic\_\_\_\_\_ תמונה  
 na\_\_\_\_\_ טבע  
 fu\_\_\_\_\_ עתיד  
 manufac\_\_\_\_\_ ייצור  
 tempera\_\_\_\_\_ טמפרטורה  
 cul\_\_\_\_\_ תרבות  
 ven\_\_\_\_\_ סיכון  
 lec\_\_\_\_\_ הרצאה  
 litera\_\_\_\_\_ ספרות  
 adven\_\_\_\_\_ הרפתקה



furniture



picture

משימה:

נעתיק מהעמוד הקודם לעמודות המתאימות בטבלה:

20 מילים עם **tion** **shion** **ssion**

7 מילים עם **sion**

7- מילים עם התבנית **ture**

<b>tion</b> <b>shion</b> <b>ssion</b> 	<b>sion</b> 	<b>ture</b> 

## וכעת לתבניות נוספות שניגזרות מ- ight - ומ- eight:

המצאנו סיפור שיעזור לזכור את התבניות האלה:

ight - ו- eight הם אחים 😊, ולכל אחד מהם נולדו ילדים. הילדים מאוד דומים להוריהם.

במקרה של igh- ו- ight הם ממש דומים ל"אבות" שלהם (כל 3 האותיות דומות).

במקרה של ign- ו- eign הם מאוד דומים ל"אבות" שלהם (2 מתוך 3 אותיות דומות).

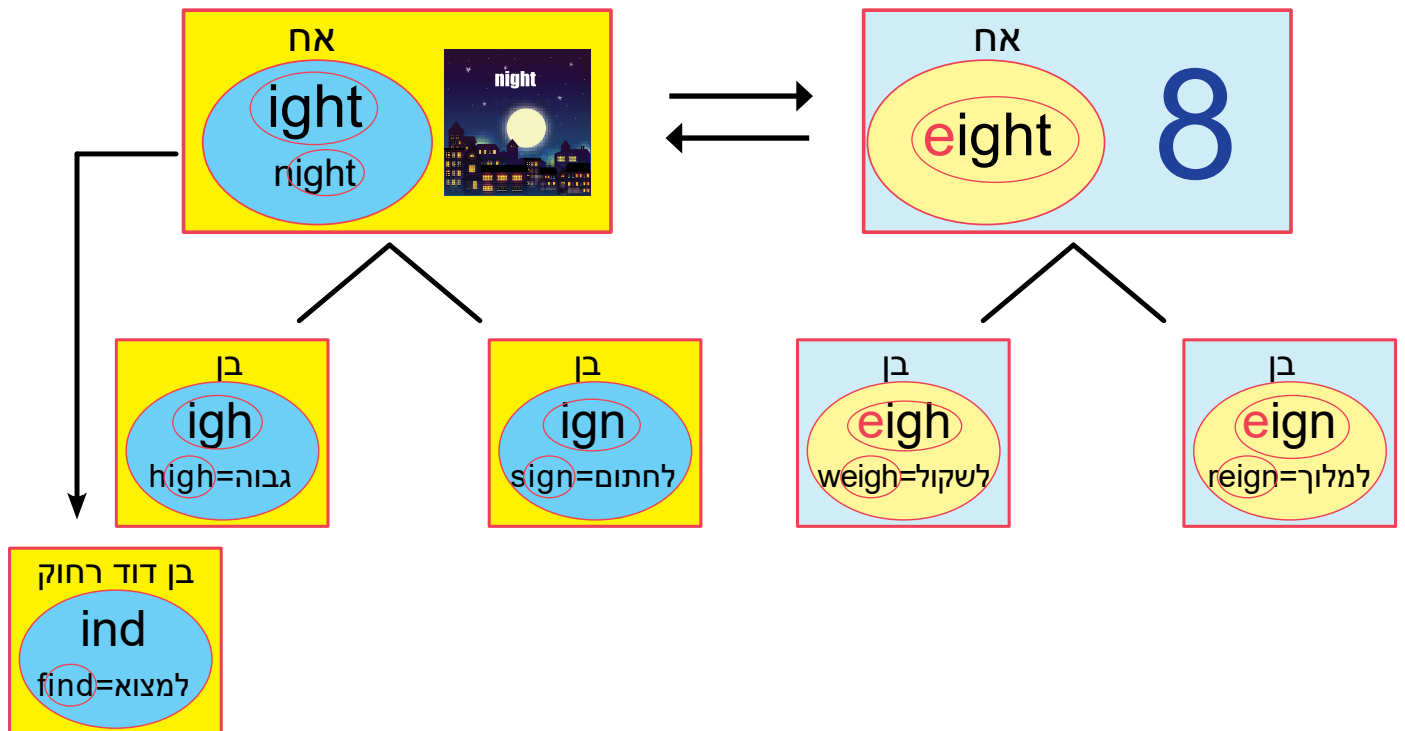
כל "ילד" משמיע צליל דומה לצליל של "אבא" שלו... 😊

במשפחה יש גם בן דוד רחוק של אבא ight, והוא ind.

גם בצירוף הזה שומעים את שם האות i.



למרות כל הסיבוך הזה יש פה 2 צלילים עיקריים:  
הצליל של שם האות a והצליל של שם האות i!



# משימת סיכום - השלימו את המידע

e





a





u





i





y

אות עזירה

אות רגילה



נשמעת כמו i ב-

נשמעת כמו השם של i



<input type="text"/>	y
<input type="text"/>	y
<input type="text"/>	y
<input type="text"/>	y



<input type="text"/>
<input type="text"/>

cry  
ver*o*  
magni*o*  
ntensi*o*



c

שומעים את הצליל של שם האות



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

g

שומעים את הצליל של שם האות



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>