

SoftRead

הדרך המהירה ללימוד הקריאה

יצרה וכתבה: דניאלה אביב

עריכה: מירב עטיה



© כל הזכויות שמורות

אין להעתיק, לשכפל, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי, אלקטרוני, אופטי או מכאני (לרבות צילום, הקלטה, אינטרנט ודואר אלקטרוני), ללא אישור בכתב מהמחברת.

+972-35245131

daniella@avivenglish.com

www.softenglish.io

www.avivenglish.com

www.anglitanglit.com

הודפס בישראל:

פברואר 2019, שבת תשע"ט

התפתחות בשפה ובעיקר בשפה שנייה מותנית לרוב ביכולת לקרוא.
קריאה היא מטרה אבל גם כלי ואי השגת שטף קריאה יעכב תהליכים אחרים מבוססי שפה וקריאה.
מ-1994 עוסקת אני בהנחלת אנגלית ובעיקר קריאה ללקויי למידה, לקויים שפתיים וקוראים דיסלקטיים בכל גיל.
ב-1996 פיתחתי את השיטה ללימוד הקריאה והכתיבה ובשנת 2000 כבר יצאה התוכנה המבוססת על שיטה זו -
[SoftRead](#). כולם למדו לקרוא! לא היה אחד שלא למד! ההבדל היחיד היה במשך הזמן: אחד למד תוך 5 מפגשים
ואחד תוך 10.

כעת החלטתי להוציא לאור את כל הידע שצברתי, ושיהיה ערוך ונגיש כך שכל אחד יוכל ללמוד
ולהצליח: הקטנים בליווי מבוגר (אין צורך בידע מוקדם) והגדולים/מבוגרים בכוחות עצמם.
החוברת כוללת כ- 156 עמודים מאוירים וצבעוניים המסבירים ומלמדים את כל סודות הקריאה והכתיבה הבסיסית
באנגלית.

השיטה מבטיחה שגם המתקשים בהפנמת טכניקת הקריאה, כולל לקויי קריאה, ילמדו הפעם בקלות.
[בחלק 2](#) של חוברת [SoftRead](#) נשלים את כל תבניות הקריאה לקריאה ברמה אקדמית.

בהצלחה

דניאלה אביב



נ"ב

ב-2015 יצאה לאור התוכנית לקטנטנים [YoungSoftRead](#), תוכנית המותאמת
לגילאים 4.5 עד 6 או 7. תוכנית מדהימה, יותר מפורטת, עם יותר פעילויות
דידקטיות להפנמת הקריאה.

1. מציגה את כל האותיות והצליל שלהן ומיד מחברת אותה לאות אחרת/צליל אחר.
2. מלמדת לכתוב את כל האותיות.
3. מתרגלת כתיבה וקריאה ללא תלות בהבנת המילה או היכרות חזותית קודמת.
4. מעשירה אוצר מילים כתלות בצלילים שנלמדו.

בחלק הבא נלמד את כל התבניות המופיעות במילים המורכבות והארוכות.

יתרונות השיטה:

השיטה מצליחה להקנות את טכניקת הקריאה גם למתקשים וללקויי קריאה (דיסלקציה):

1. מבוססת על **לוגיקה וחוקיות של הקריאה** - שיטה יותר **לוגית** ופחות צילומית.
2. הצגת צלילי האותיות והצירופים ביחד עם **תמונות מייצגות**.
3. **צירוף מיידי של אותיות/צלילים להברות ולמילות**.
4. קריאה של מילות **ללא משמעות/בלי תלות במשמעות**.
5. **אי תלות** בהיכרות המילה שמונעת קריאה גלובלית - צילומית.
6. הקניית **אוצר מילים** כתלות בתבניות הקריאה.
7. **הסברים פשוטים** וידידותיים בעברית.
8. המחשה בעזרת איורים צבעוניים.
9. **מגוון גדול** מאוד של משימות (הקפה, צביעה, מיון, העתקה, השוואה, השלמה).
10. **מתאימה ללמידה עצמאית**.

תוכן עניינים

הקדמה

8..... לפני שמתחילים

9..... עֲצִירוֹת

10..... משימות הכנה

שיעור 1

14..... האות b

17..... האות o

20..... האות f

23..... האות i

25..... סיכום שיעור 1

27..... משימת חזרה - מדבקות

שיעור 2

29..... האות k

32..... האות l

34..... האות g

37..... האות e

40..... סיכום ביניים

41..... משימת הכתבה

42..... האות d

46..... האות t

48..... סיכום שיעור 2

52..... משימת חזרה - מדבקות

54..... משימת הכתבה

שיעור 3

55..... האות p

58..... אותיות הגֶשֶׁר

59..... האות m

61..... האות n

65..... סיכום שיעור 3

68..... משימת חזרה - מדבקות

69..... משימת הכתבה

שיעור 4

70..... האות a

76..... האות u

80..... האות h

83..... סיכום שיעור 4

85..... משימת חזרה - מדבקות

87..... משימת הכתבה

תוכן עניינים

שיעור 5

88.....	האות z
90.....	האות s
92.....	סיכום שיעור 5
95.....	משימת חזרה - מדבקות
96.....	משימת הכתבה

שיעור 6

97.....	האות v
98.....	האות w
103.....	האות j
105.....	סיכום שיעור 6
107.....	משימת חזרה - מדבקות

שיעור 7

108.....	בעיית ה - y - הקדמה
109.....	y - כאות רגילה
110.....	y - כאות עצירה
113.....	סיכום y
114.....	משימת הכתבה

שיעור 8

115.....	בעיית g ו- c
117.....	ג'ירפה או גורילה
119.....	האות c
122.....	c - סינדרלה או cat
124.....	תיזכורת
125.....	משימת חזרה - מדבקות
127.....	משימות סיכום

שיעור 9

130.....	השילוב qu
133.....	האות z
135.....	האות x
136.....	סיכום שיעור 9
140.....	משימת הכתבה

שיעור 10

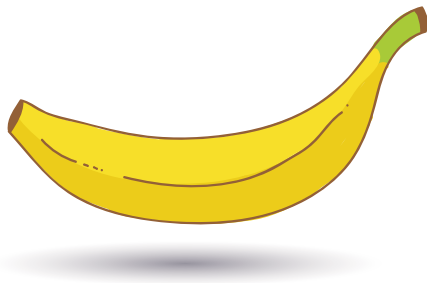
141.....	השילובים sh ו- ch
142.....	השילוב th
144.....	סיכום שיעור 10
147.....	משימת חזרה מדבקות
149.....	דפי מדבקות
150.....	תרגול קריאת משפטים
151.....	סיכום
153.....	מדבקות

שיעור 1: b, o, f, i

הערה חשובה:

מבוגר שמלווה את הלומד, מתבקש לא לקרוא לאות בשמה, אלא רק לפי התמונה, כלומר הצליל הראשון/הפותח של התמונה הוא גם הצליל שהאות מפיקה. קריאת האותיות בשמן משבשת ומאטה את תהליך לימוד הקריאה.

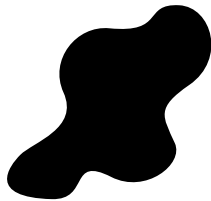
נתחיל עם **b**



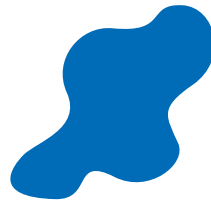
הצליל של **b** הוא כמו הצליל הפותח במילה **בונה**.

מי שמכיר את הצבעים באנגלית יודע שהצליל של **b** גם פותח את הצבעים:

b



b



נציין שהאות הגדולה של **b** היא **B** והיא כמו האות **ב'** בעברית.

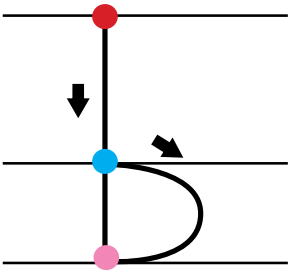
איך כותבים ב?

אופס !!!

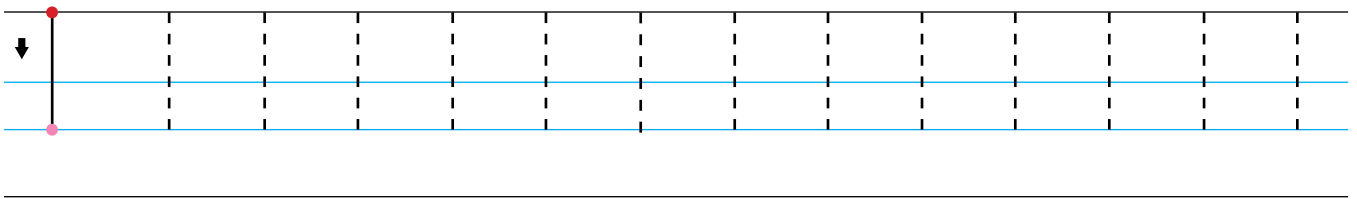
לפני שנלמד לכתוב, נציין שני דברים חשובים:

1. השורות במחברת אנגלית לא נראות כמו השורות במחברת עברית. אמנם השורות של אנגלית כוללות גם כן שלוש שורות: שורה מרכזית, אחת מעליה ואחת מתחתיה, אבל השורה המרכזית באנגלית צרה יותר מזו שבעברית והשורה שמעל והשורה שמתחת רחבות יותר, כך שבאנגלית יש לנו שורה אמצעית צרה.
2. את האותיות באנגלית כותבים מלמעלה למטה!

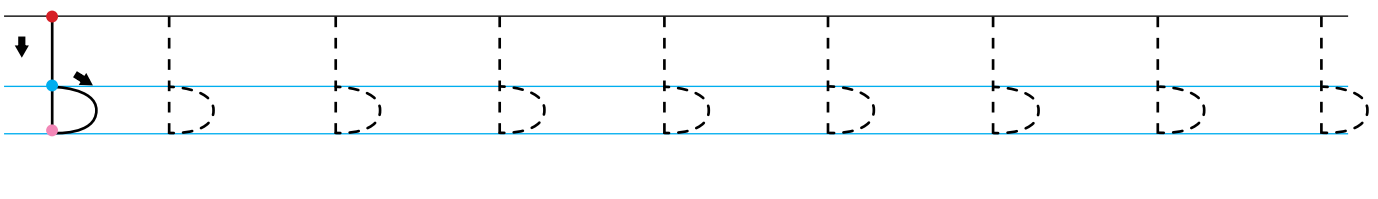
אז איך כותבים ב?



נתחיל בנקודה האדומה בקו ישר כלפי מטה.



בשורה השנייה נעשה כבר את כל האות ב: נעשה קו ונחזור עד לנקודה התכלת האמצעית בלי להרים את העיפרון, ונעשה "בטן". נקודת הסיום היא הנקודה הוורודה.

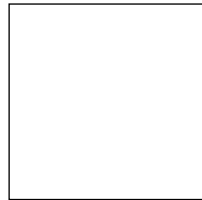


איך תרצו לזכור את הצליל של **o** ?



בחרו את אחת האפשרויות מדף המדבקות שבסוף הספר.

הדביקו וכיתבו את האות על גבי המדבקה.



אני רוצה לזכור את הצליל של האות **o** לפי הציור

איך תרצו לזכור את הצליל של האות **f** ?



בחרו את אחת האפשרויות מדף המדבקות שבסוף הספר.

הדביקו וכיתבו את האות על גבי המדבקה.



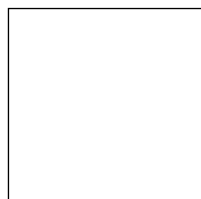
אני רוצה לזכור את הצליל של האות **f** לפי הציור

איך תרצו לזכור את הצליל של האות **i** ?



בחרו את אחת האפשרויות מדף המדבקות שבסוף הספר.

הדביקו וכיתבו את האות על גבי המדבקה



אני רוצה לזכור את הצליל של האות **i** לפי הציור

עכשיו נחבר את | עם האותיות שכבר למדנו...

אבל רגע... עדיין לא לקרוא! לפני שקוראים, מסמנים...

1. נסמן במרקר **ורוד** את אותיות העצירה **o** ו-**i** במילים שלמטה.

2. גם **נקיף** בעיגול כל אות עצירה עם האות שלפניה.

כמו שכבר למדנו, אם בתחילת מילה יש אות עצירה ואין אות לפניה – לא מקיפים, אלא רק מסמנים במרקר ורוד וכמובן קוראים אותה ועוצרים!

אחרי שסימנו והקפנו אפשר לקרא...

מתחילים מכאן →

li	lo	ol	oli	il	blobo
ili	lili	bil	fil	flil	lobi
flol	flok	bill	bibilol	blof	olili
ilili	lilibo	ifolil	oflo	iflo	ilfo

עכשיו ניבחר 6 מילות האלה ונעתיק לשורות שמתחת.

נתרגל את הכתיבה והקריאה של שילובי האותיות שלמדנו עד עכשיו...

אך כמו תמיד -

קודם נסמן את העצירות **o, i, e** במרקר **ורוד** ואז נקיף בעיגול כל אות עצירה עם האות שלפניה - משמאלה.

f e b	fel	lef	blef	efi
fileb	beg	leg	bel	blefi
obel	elel	elob	keb	lego
kefi	belfi	fegolil	elobel	elgo
elef	ebel	ebil	felbo	blefibol
glifol	glofel	egolib	egofil	flilo

1. כדי לתרגל כתיבה נעתיק 6 מיליות לשורות שלמטה....

2. אנחנו יכולים גם לכתוב את השמות...



וביצה נכתוב egg



אפי - efi

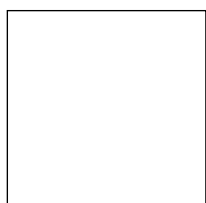


אלי - eli

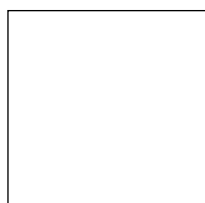
סיכום ביניים:

כעת אנחנו כבר מכירים את b, o, f, l, k, g, e, i

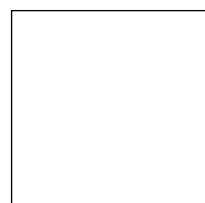
הדביקו את האיור לפיו אתם זוכרים את הצליל ורישמו על כל מידבקה את האות שלה:



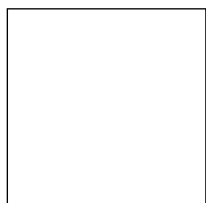
k כמו ב



g כמו ב



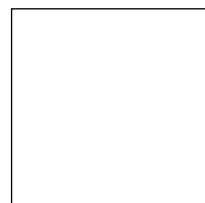
b כמו ב



l כמו ב



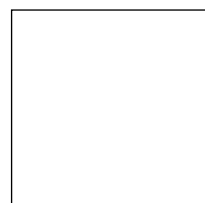
i כמו ב



o כמו ב



e כמו ב



f כמו ב

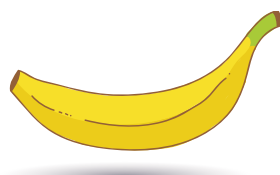
משימה:

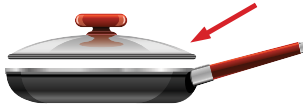
כתבו 10 מילים או שמות שאתם מכירים, או "המצוא" מילים מרשימת האותיות שלמדנו עד כה. מותר לחזור על אותה האות כמה פעמים באותה המילה. מומלץ לכתוב מילים עם 2 עד 4 עיצורים.

משימת הכתבה

המורה, ההורה או המלווה יקריא מספר מילים מהעמודים הקודמים

ואתם תכתבו כמו שאתם שומעים... הכתבה לפי שמיעה. 😊





lid
לסא



fig
לסא



dog
סא



kid
לאי



leg
לאי



bed
לסא



gold
לסא

משימה:

השלימו את האות החסרה

g ___ l d

d ___ g

b ___ d

l ___ d

k ___ d

l ___ g

f ___ g

מיתחו קווים בין המילים הזרות בטור 1 ובין המילים בטור 2 ומיצאו את המילה המיותרת.

1.

ted

got

tilt

left

tofi

old

belt

let

did

beg

fold

kid

leg

fog

2.

kid

beg

ted

leg

belt

tilt

tofi

old

fog

fold

did

let

got

fed

left

איזו מילה מיותרת? _____



או




1. כמו בעמוד הקודם נסמן את האותיות **i,e,y** בצהוב

2. נסמן בכחול את כל ה- **g** אם מימין יש אות צהובה.

3. **נקיף** את **g** הכחולה עם האות הצהובה.



4. כל ה- **g** המסומנות כחול ייקראו כמו ב- .

5. כל שאר ה- **g** שלא סומנו בכחול נסמן בכתום. אלה ייקראו כמו ב- 

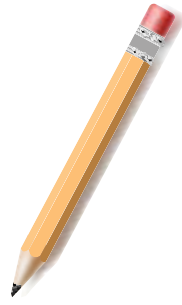
כעת נקרא את כל המילים

g o	a g re me nt	b i g	g e n	g r and	bridging
bad g e	apolo g y	g y m	g r am	epilo g	ger m
agr i n	fr i nge	mer g e	g y psy	agr i mony	b i gen
algolo g y	for g e	got e n	br i dge	banda g e	gent l e





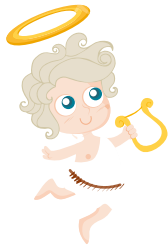
dance
דאנס



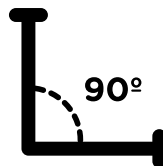
pencil
פנסיל



pony
פוני



angel
אנג'ל



angle
אנג'ל



happy
האפי



cut
קאט



candy
ממתקים

יש להקיף בעיגול את הצירופים: sh, ch, th, ci, ce, cy, gi, ge, gy ולסמן אותם בצבע המתאים. ואז לקרוא!

shot	shut	wish	shift	check	chicken
thick	thrill	that	thorn	batch	cinderella
cinema	civil	central	flash	splash	chest
certain	this	center	chair	cycle	then
chin	city	civilian	geology	short	chance

thunder	bath	zbang	shock	shelve	sherif
shiver	thus	shop	shortage	shorten	shrink
cell	shuffle	sick	there	sink	swing
sing	shore	switch	fish	ship	fresh
pitch	attic	thinner	critic	shut	kitchen

shelf	shrunk	refresh	thicker	chill	chiller
lick	angel	intelligent	cluster	grasp	cereal
giraffe	clock	cent	crack	class	circus
the	clam	chief	angle	cross	center
clever	clerk	cancer	pick	crisp	brick



